

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru SD



NITA SEPTIANA NUGRAHENI

A 510100041

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Disusun oleh :

NITA SEPTIANA NUGRAHENI

A 510100041

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui:

Pembimbing



Dra. RISMINAWATI, M.Pd
NIK. 195403171982032002

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI
STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING TERHADAP SISWA
KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

NITA SEPTIANA NUGRAHENI
A510100041

Yang telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 14 Februari 2014

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
3. Drs. Mulyadi, S.K., M.Pd

()
()
()

Surakarta,

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan**




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504208 199303 1001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Nita Septiana Nugraheni

NIM : A510100041

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Strategi
Student Facilitator And Explaining Terhadap Siswa Kelas V
SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun Ajaran
2013/2014

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang sudah saya jelaskan sumber-sumbernya pada pembahasan, apabila dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya siap bertanggung jawab.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 1 Februari 2014

Peneliti,



NITA SEPTIANA NUGRAHENI
A510100041

MOTTO

**Dengan menyebut nama Allah
Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang**

Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikir dirinya kalah.

Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik.

(Abu Al-Ghifani)

Aku merasakan kerendahan diriku disaat menuntut ilmu dan merasakan terhormat ketika ilmuku dibutuhkan orang (menjadi pengajar)

(Ibnu Abbas)

Selalu tegar dan tersenyum untuk menggapai cita, saat kau terjatuh maka bangkit, bangkit dan bangkitlah. Ketika kau tak lagi mampu bangkit yakinlah Allah selalu ada bersama kita dan memberikan jalan yang terindah. Karena ditengah keputusasaan selalu ada harapan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, setitik peluh dalam perjuangan langkah, cita dan harapan ini tak akan berarti tanpa mereka yang senantiasa hadir dalam hidup. Goresan sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tua tercinta

Ibu,ibu,ibu dan ayah. Untuk Ibu Suwanti dan Almarhum Ayah Rusmanto, tak hentinya ku ucap rasa terimakasih atas semua untaian doa, pengorbanan, semangat, perhatian, kasih sayang, kerja keras, kesabaran dan nasihatmu selama ini. Aku bangga menjadi anakmu ibu, semoga Allah selalu memberikan perlindungan dan kebahagiaan untukmu. Almarhum ayah, semoga Allah memberikan ampunan dosa, penerangan serta ketenangan di alam sana. Amin

Keluarga besarku

Kakakku Adi Hermawan, adikku Popi Nugroho, kakek, nenek, pak dhe, bu dhe, om dan tante yang selalu memberi keceriaan, semangat serta doa dalam setiap perjalanan hidup ini. Semoga persaudaraan dan kasih sayang yang terjalin tak putus sampai akhir masa. Amin

Sahabat-sahabatku

Bonita, Mila, Mia, Dian, Mba Gina, Mba Ela, Mba Ita, Mba Yun, Mba Ema, Mb Ita Sulasmini, Vita, Lili yang selalu menemani disaat suka maupun duka. Canda, tawa, dan tangis yang telah kita lalui bersama akan menjadi kenangan manis yang tak terlupakan. Selamat jalan, selamat berjuang meraih kesuksesan sahabat semoga kita bisa bertemu kembali tuk kenang masa indah kita. Amin

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.,

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul ” Peningkatan Minat Belajar Matematika Melalui Strategi *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, S.H., M. Pd., selaku ketua Program Studi PGSD.
3. Dra. Risminawati M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam peneletian dan penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga dapat menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.

5. Yanto, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta yang berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
6. Ahmad Basori, S.Pd.I sebagai guru kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta yang telah memberikan kesempatan, bimbingan dan arahan kepada penulis selama penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta yang memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
8. Teman-teman PGSD khususnya kelas A angkatan 2010 yang telah memberikan keceriaan, dan semangat selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah membalas segala amal kebajikan semua pihak dengan limpahan rahmat tiada henti-hentinya. Amin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kebaikan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum warohmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 1 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Minat dan Hasil Belajar Matematika	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	10
3. Prinsip-prinsip Belajar	12
4. Pengertian Hasil Belajar	13
5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
6. Pengertian Minat	15
7. Indikator Minat	16
8. Cara Membangkitkan Minat	18
9. Pengertian Matematika	19
10. Tujuan dan ruang Lingkup Matematika	21
B. Penerapan Strategi <i>Student Facilitator And Explaining</i>	22
1. Pengertian Strategi <i>Student Facilitator And Explaining</i>	22
2. Langkah Strategi <i>Student Facilitator And Explaining</i>	23
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Student Facilitator And Explaining</i>	24
C. Penelitian yang Relevan	25
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian	29
B. Subyek dan Obyek Penelitian	30

C. Prosedur Penelitian	30
D. Jenis Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Dokumentasi	43
3. Tes	44
4. Wawancara	45
F. Instrumen Penelitian	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Validitas Data	48
I. Indikator Pencapaian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	51
B. Deskripsi Kondisi Awal	55
C. Analisis Pencarian Fakta	59
D. Deskripsi Penelitian Siklus	60
E. Hasil Penelitian	84
F. Pembahasan	89
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi	91
C. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Faktor yang Mempengaruhi Belajar	11
Tabel 2.2	Persamaan dan perbedaan penelitian	26
Tabel 3.1	Jadwal penelitian	29
Tabel 3.2	prosentase Indikator Minat	50
Tabel 4.1	Data Guru dan Karyawan SD Muhammadiyah 3 Nusukan	54
Tabel 4.2	Data Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 3 Nusukan	55
Tabel 4.3	Data Minat Belajar Matematika Siswa Pra Siklus	57
Tabel 4.4	Nilai Matematika Pra Siklus	58
Tabel 4.5	Data Minat Belajar Siklus I pertemuan I dan pertemuan II	70
Tabel 4.6	Nilai Matematika Siklus I	72
Tabel 4.7	Data Minat Belajar Siklus II pertemuan I dan pertemuan II	81
Tabel 4.8	Nilai matematika Kelas V Siklus II	83
Tabel 4.9	Peningkatan Minat Belajar sebelum tindakan (pra siklus) sampai tindakan siklus II	84
Tabel 4.10	Peningkatan Hasil Belajar Matematika Kelas V sebelum tindakan (pra siklus) sampai tindakan siklus II	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1	Alur pelaksanaan PTK	31
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Minat Belajar kelas V sebelum tindakan (pra siklus) sampai tindakan siklus II	85
Gambar 4.2	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta	96
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II	97
Lampiran 3	Lembar Materi Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II	104
Lampiran 4	Lembar Diskusi Siklus I Pertemuan I dan pertemuan II	107
Lampiran 5	Lembar Evaluasi Siklus I	108
Lampiran 6	Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan, Pertemuan II dan <i>Post</i> <i>Test</i> Siklus I	109
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II	111
Lampiran 8	Lembar Materi Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II	118
Lampiran 9	Lembar Diskusi Siklus II Pertemuan I dan pertemuan II	120
Lampiran 10	Lembar Evaluasi Siklus II	121
Lampiran 11	Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan, Pertemuan II dan <i>Post</i> <i>Test</i> Siklus I	122
Lampiran 12	Pedoman Wawancara Terhadap Guru	124
Lampiran 13	Pedoman Observasi Pra Siklus	126
Lampiran 14	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I	130
Lampiran 15	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	134
Lampiran 16	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	138

Lampiran 17	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II	142
Lampiran 18	Lembar Penilaian Minat Belajar Pra siklus	146
Lampiran 19	Lembar Penilaian Minat Belajar Siklus I Pertemuan I	147
Lampiran 20	Lembar Penilaian Minat Belajar Siklus I Pertemuan II	148
Lampiran 21	Lembar Penilaian Minat Belajar Siklus II Pertemuan I	149
Lampiran 22	Lembar Penilaian Minat Belajar Siklus II Pertemuan II.....	150
Lampiran 23	Daftar Perbandingan Hasil Belajar Sebelum Tindakan (Pra Siklus) Sampai Siklus II	152
Lampiran 24	Daftar Nilai Matematika Pra Siklus	153
Lampiran 25	Daftar Nilai Matematika Siklus I	154
Lampiran 26	Daftar Nilai Matematika Siklus II	155
Lampiran 27	Daftar Kelompok Siklus I dan II	157
Lampiran 28	Dokumentasi	158

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP SISWA KELAS V SD MUHAMMADIYAH 3 NUSUKAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2013/2014

Nita Septiana Nugraheni, A510100041, Program Studi Pendidikan PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 159 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui strategi *Student Facilitator And Explaining* pada siswa kelas V semester genap tahun 2013/2014. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta yang berjumlah 27 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar matematika siswa yang dapat dilihat dari peningkatan indikator minat belajar yang mencakup: 1) Antusias siswa dalam belajar sebelum tindakan sebesar 33,33%, siklus I 59,25% dan siklus II 85,18%. 2) Siswa yang senang mengerjakan latihan soal sebelum tindakan 37,03%, siklus I 66,67%, dan siklus II 88,89%. 3) Siswa yang bertanya ketika kurang jelas sebelum tindakan ada 29,62%, siklus I 70,37% dan siklus II 81,48%. 4) Siswa yang memperhatikan penjelasan guru sebelum tindakan 40,74%, siklus I 62,96% dan siklus II 85,18%. 5) Siswa yang memberikan tanggapan dari guru atau siswa sebelum tindakan sebanyak 25,93%, siklus I 51,85% dan siklus II 81,48%. Sedangkan peningkatan hasil belajar Matematika sebelum tindakan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 11 siswa (40,75%), siklus I sebanyak 17 siswa (62,96%) dan siklus II sebanyak 26 siswa (96,29%). Kesimpulan penelitian ini, bahwa melalui strategi *Student Facilitator And Explaining* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika terhadap siswa kelas V SD Muhammadiyah 3 Nusukan Surakarta tahun ajaran 2013/2014.

Kata kunci: minat dan hasil belajar siswa, strategi *Student Facilitator And Explaining*